

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Карамышевская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бари Габдрахмановича Габдрахманова» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено» Руководитель ШМО учителей <u>Гатина Г.Г.</u> Протокол № <u>1</u> от « <u>27</u> августа» 2019г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР <u>Юнусов Ф.Х.</u> от « <u>26</u> августа» 2019	«Утверждаю» Директор МБОУ «Карамышевская ООШ им. Бари Габдрахманова»: <u>Якупова Г.Ф.</u> Приказ № <u>1</u> от <u>28</u> августа 2019 г.
---	---	--

Рабочая программа внеурочной деятельности общекультурного направления  
«В мире прекрасного»  
5-9 классы  
Составитель программы: учитель  
Гатина Гулия Гайсиновна

## **Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности «В мире прекрасного» общекультурного направления предназначена для обучающихся 5, 6, 7, 8, 9 классов.

Данный курс способствует формированию у воспитанников художественно-творческой активности, потребность к знаниям в области различных видов искусства, разработан, как целостная система воспитания нравственных чувств и этического сознания, гражданственности: любви к окружающей природе, Родине, семье; ценностного отношения к прекрасному, творческой самореализации личности ребёнка.

Программа рассчитана на 5 лет обучения: 2 час в неделю (5 класс – 70 часа, 6 класс – 70 часа, 7 класс – 70 часа, 8 класс – 70 часа, 9 класс – 68 часа).

Рабочая программа по внеурочной деятельности «В мире прекрасного» для обучающихся 5 -9 классов

Возраст обучающихся 10-15 лет

## **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм**

### **организации и видов деятельности**

<b>Тема</b>	<b>Цель</b>	<b>Содержание</b>
«Школьный мир творчества»	Развитие творческих способностей детей через творческую деятельность.	Тематические конкурсы рисунков, сочинений, фотографий; Тематические конкурсы –игровые программы; Конкурсы прикладного творчества; Тематические конкурсы юных поэтов и чтецов «Живая классика»
«Мир театра»	Формирование театральной культуры. Представление об эстетических и нравственных идеалах и ценностях.	Знакомство с историей создания театра, видами театров и посещение спектаклей театров. Тематические классные часы: «Мои театральные впечатления», «Мои театральные пробы» Мастер – классы «Путешествие в страну превращений», «Час театрального мастерства»
«Очаровательный мир музеев»	Формирование гражданского отношения к малой родине, родной школе, формирование способности размышлять по поводу увиденного, анализировать и обобщать способности наблюдения, впечатления.	Знакомство с историей создания музеев, видами музеев и посещение музеев. Классные часы «Музейная этика», «История моей семьи в истории моего края», «Историческое прошлое » «Путешествие – презентации»
«Удивительный мир библиотеки»	Формирование читательской культуры, расширение кругозора и познавательной деятельности.	Знакомство с историей создания библиотек, видами библиотек и посещение библиотек Уроки информационной грамотности; Литературные викторины; Встречи с писателями и поэтами
«В гостях у филармонии»	Формирование музыкальной культуры, расширение кругозора учащихся в области музыки и искусства.	Знакомство с филармонией и филармоническими уроками. Часы общения «Музыкальный мир моих увлечений»
«В гости к нам»	Расширение кругозора	Знакомство с различными видами искусства.

	учащихся.	
«Искусство хороших манер»	Продолжить формирования у подростков потребности в соблюдении правил поведения в общественных местах, культуре поведения и общения.	Уроки общения Познавательные занятия, ролевые игры Тренинги, конкурсы Конкурсно – игровая программа 7-9 класс
«Проектная деятельность»	Создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.	<p><b>Примерные темы проектов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Социальное направление           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Подари праздник детям» (подготовка и проведение развлекательной программы, праздников, мини спектаклей, украшение кабинета, дворовой территории, изготовление подарков для учащихся начальной школы, детского сада, микро участке школы);</li> <li>2. «Мамины глаза» (подготовка и проведение поздравительного концерта для женщин в классе, в школе);</li> <li>3. «Твори добро» (изготовление праздничных сувениров, подготовка и проведение праздничных концертов ) Каждый класс выбирает свои темы социальных проектов (их может быть несколько в одном направлении)</li> </ol> </li> <li>• Художественно – эстетическое направление           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка и участие в общешкольных мероприятиях:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Новые имена»;</li> <li>• Конкурс смотра строя и песни;</li> <li>• Конкурс солдатской песни «Я бы с песней начал свой рассказ...»;</li> </ul> </li> <li>2. Участие в реализации проекта «Глаголом жечь сердца людей»               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс чтецов</li> <li>• Конкурс «Живая классика»</li> <li>• Тематические мини - спектакли</li> </ul> </li> <li>3. Подготовка и участие в выставках (плакатов, газет, буклетов, фотографий и т.д.)               <ul style="list-style-type: none"> <li>• «По дорогам памяти»;</li> <li>• «Красота родного края»;</li> <li>• Буклеты – путеводители «Мои любимые места »;</li> <li>• «Театральные зарисовки»</li> </ul> </li> </ol> </li> </ul>

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

В результате освоения программы внеурочной деятельности «В мире прекрасного» у обучающихся сформируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки подростков школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
- сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- предметные результаты — освоенные обучающимися в ходе проведения экскурсий, праздничных мероприятий, посещения театров, музеев, филармонии, библиотек: самостоятельная творческая деятельность обучающихся по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной культурной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «В мире прекрасного» является сформированность следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
  - В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- Рассказать об увиденном в (театре, музее, библиотеках);
- Разумно управлять собственной речью в различных ситуациях;
  - Проявлять тактично чувства (восторг, радость и т.д.), самостоятельно читать книги, участвовать в концертах;

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «В мире прекрасного» - является сформированность следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности на творческих занятиях, экскурсиях с помощью учителя.- Проговаривать последовательность действий на творческих занятиях.- Высказывать своё предположение (версию) после просмотра спектакля, посещения экскурсий, музеев, выставок и т.д., учиться работать на творческих занятиях по предложенному учителем плану.- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку собственной деятельности на творческих занятиях, проявлять интерес к различным видам искусства своего Отечества, края.- Овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;

2. Познавательные УУД:

-Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную после посещения театров, экскурсий, библиотек.  
Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

3. Коммуникативные УУД:

-Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).-Слушать и понимать речь других. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога ( побуждающий и подводящий диалог).- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им, приглашать своих друзей, близких посетить музеи, театры, библиотеки, филармонию.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

## Календарно-тематическое планирование

Первый год обучения ( 5 класс)

№	Содержание раздела	Ко л-во час ов	Тема занятия	Дата	Дата
I.	Школьный мир творчества	12			
1.			Конкурс творческих работ		
2.			Конкурс стихов. Фотографий «Осенние краски»		
3.			Конкурс творческих работ ко дню матери «Моя мамочка» (рисунки, стихи, сочинения, фотографии)		
4.			Конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза»		
5.			Конкурс солдатской песни «Я бы с песней начал свой рассказ...»		
6			Конкурс творческих работ на противопожарную тему		
II.	Мир театра	16			
7.			Что такое театр?		
8.			С чего начинается театр?		
9.			Театр снаружи и внутри.		
10.			Культура зрителя.		
11-12.			Посещение Новогоднего спектакля в ДК		
13-14			Посещение спектакля народного театра		
III.	Очаровательный мир музеев	12	Что такое музей?		
15.			Правила поведения в музее.		
16.			Семейные реликвии		
17.			Родословная семьи		
18-19			Музей (посещение центральной музей)		
20.			Музей боевой славы		
IV.	Увлекательный мир библиотек	8			
21.			На улицах книжного города.		
22.			На улицах книжного города.		
23.			Из истории, письменности, книги, библиотеки.		

24.			Азбука вежливости читателя		
V.	В гостях у филармонии	8			
25.			Что такое филармония?		
26.			Видеополет в страну детства		
27-28.			Посещение концерта в Детской школе искусств		
VI.	В гости к нам	4			
29.			Мобильный планетарий		
30.			Детский театр		
VII.	Искусство хороших манер	8			
31.			Традиции воспитания в России		
32.			Общение по интернету		
33.			«Как надо разговаривать, чтобы окружающие тебя поняли?»		
34-35			Правила поведения в общественных местах		
	<b>Итого 70</b>				

## Второй год обучения (6 класс)

№	Содержание раздела	Кол-во часов	Тема занятия	Дата	Дата
I.	Школьный мир творчества	12			
1.			Конкурс творческих работ к Дню учителя		
2.			Конкурс стихов, фотографий «Осенний калейдоскоп»		
3.			Конкурс творческих работ ко дню матери «Моя мамочка» (стихи, сочинения, фотографии)		
4.			Конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза»		
5.			Конкурс солдатской песни «Я бы с песней начал свой рассказ....»		
6.			Конкурс творческих работ на противопожарную тему		
II.	Мир театра	16			
7.			Театр, где и что?		
8.			Театральные правила		
9.			Музыкальное оформление спектакля		
10.			Декорации		
11-12.			Посещение Новогоднего спектакля в ДК		
13-14.			Посещение спектакля народного театра		
III.	Очаровательный мир музеев	12			
15.			Какие бывают музеи?		
16.			Музеи разных стран		
17.			Моя родная школа		
18-20.			Посещение культурно-исторического центра		
IV.	Увлекательный мир библиотек	8			
21.			Какие бывают библиотеки?		
22.			История создания библиотек		
23-24.			Посещение библиотеки		
V.	В гостях у филармонии	8			
25.			Оркестр. Зачем нужен дирижер?		
26.			Занимательная синемания		

27-28.			Посещение концерта ДК		
VI.	В гости к нам	4			
29.			Мобильный планетарий		
30.			Детский театр		
VII.	Искусство хороших манер	10			
31.			Пусть будет добрым ум у вас, а сердце умным будет		
32.			Вежливость как основа воспитанности		
33.			Точность, обязательность, аккуратность		
34-35			Уважай человека		
	<b>Итого</b>	<b>70</b>			

### Третий год обучения (7 класс)

№	Содержание раздела	Кол-во часов	Тема занятия	Дата	Дата
I.	Мир театра	16			
1.			Театры на все времена: история развития театрального искусства в разных странах		
2.			Самые знаменитые театры		
3.			Театр – искусство коллективное		
4-8.			Посещение ТЮЗ		
II.	Очаровательный мир музеев	12			
9.			Музеи		
10.			Музеи		
11-14.			Посещение культурно-исторического комплекса		
III.	Увлекательный мир библиотек	8			
15.			Библиотечный фонд		
16.			Состав библиотечного фонда. Классификация фондов.		
17-18.			Посещение центральной библиотеки		
IV.	В гостях у филармонии	8			
19.			Мир чудных звуков		
20.			Музыкальное путешествие в мир искусства разных эпох.		
21.			Виртуальное путешествие в филармонию		
22.			Создаем проект		
V.	В гости к нам	4			
23-24.			Мастер-класс руководителя народного хора ДК		
VI.	Искусство хороших манер	8			
25.			Внешняя и внутренняя воспитанность человека		
26.			Не сладок плод бездельного досуга		
27.			Этические нормы этикет		
28.			Дома и в гостях		
VII.	Проектная деятельность	14			
29.			Алгоритм работы над учебным проектом		

30.			Ситуация и проблема. Постановка цели. Формулирование темы		
31.			Планирование деятельности. Формулирование задач. Ресурсы		
32.			Реализация плана проекта		
33- 34- 35.			Защита проекта. Презентация		
	<b>Итого</b>	<b>70</b>			

## Четвертый год обучения (8 класс)

№	Содержание раздела	Кол-во часов	Тема занятия	Дата	Дата
I.	Мир театра	20			
1.			Виды театрального искусства		
2-3.			Творцы сценического чуда. Актерское мастерство		
4.			Рождение спектакля		
5-10.			Посещение музыкального театра		
II.	Очаровательный мир музеев	12			
11.			Знаменитые музеи России		
12.			Оружейная палата		
13.			Московский кремль		
14.			Третьяковская галерея		
15-16.			Создаем проект		
III.	Увлекательный мир библиотек	8			
17.			Самые знаменитые библиотеки Мира		
18.			Самые необычные библиотеки Мира		
19-20.			Создаем проект		
IV.	В гостях у филармонии	8			
21.			Филармонические уроки		
22.			Музыка и мировая художественная культура		
23-24.			Музыка и мировая художественная культура		
V.	Искусство хороших манер	8			
25.			В школе ты хозяин и гость		
26.			Правила на каждый день		
27.			Ты живешь среди людей		
28.			Раздели печаль и радость другого		
VI.	Проектная деятельность	14			
29.			Погружение в проект.		
30-31.			Разработка модели газеты.		
32.			Формы защиты проекта и презентации		

33- 34- 35.			Защита проектов		
	<b>Итого</b>	<b>70</b>			

**Пятый год обучения (9 класс)**

№	Содержание раздела	Кол-во часов	Тема занятия	Дата	Дата
I.	Мир театра	20			
1.			Театр как вид искусства.		
2.			Основы театральной культуры.		
3.			Театр и жизнь.		
4.			Что дает театральное искусство в формировании личности?		
5-10.			Посещение драматического театра		
II.	Очаровательный мир музеев	12			
11.			История развития музеев		
12.			Фонды музея.		
13.			Учёт и хранение фондов		
14.			Экспозиционная работа		
15-16.			Поисково-исследовательская работа		
III.	Увлекательный мир библиотек	8			
17-18.			Самые знаменитые библиотеки России		
19-20.			Самые необычные библиотеки России		
IV.	В гостях у филармонии	6			
21.			Филармония-театр музыки для души		
22.			Музыка и Я!		
23.			Виртуальное путешествие в филармонию.		
V.	Искусство хороших манер	8			
24.			Знакомство с собой		
25.			Я и окружающие		
26.			Внутренний портрет		
27.			В дела ты добрые вложи, все лучшие своей души		
VI.	Проектная деятельность	14			
28.			От проблемы к цели		
29.			Соответствие проблемы и способов решения		
30-31.			Вместе к одной цели		
32-34.			Защита проектов		

	<b>Итого</b>	<b>68</b>			
--	--------------	-----------	--	--	--

## **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения**

Актовый зал

Технические средства:

Компьютер, экран, диски.

Звуковая аппаратура, микрофоны

Магнитофон

Интернет ресурсы [http://lit.lib.ru/e/emelxjanowa\\_o\\_w/](http://lit.lib.ru/e/emelxjanowa_o_w/)

[http://www.rukukla.ru/article/idea/kukolnyi\\_teatr.htm](http://www.rukukla.ru/article/idea/kukolnyi_teatr.htm)

